

IL CLIMA IN BILICO

CONCORSO A PREMI PER SCUOLE
XXXII ed. - a.s. 2026/2027

IL PESO DELLE IDEE

Concorso a premi per Scuole d'Infanzia, Primarie
e Secondarie di I e II grado

XXXII EDIZIONE
Anno Scolastico 2026/2027

Promotore: Museo della Bilancia, Comune di Campogalliano

Progetto e organizzazione: Libra 93 ETS

con il sostegno di Fondazione di Modena

Iniziativa collegata al progetto CLIMATOLOGY
MISURARE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO, PESARE LE SCELTE

con il contributo di:

GUARDA IL BANDO ONLINE

Contattateci attraverso la posta elettronica!
didattica@museodellabilancia.it

PRESENTAZIONE

Torna il concorso del Museo della Bilancia IL PESO DELLE IDEE, rivolto alle scuole italiane, con una nuova edizione dedicata a misure meteorologiche e cambiamento climatico, collegata alla mostra **IL CLIMA IN BILICO**, al Museo della Bilancia fino a giugno 2027 (maggiori dettagli www.museodellabilancia.it/).

Il clima è un sistema complesso e in continua evoluzione. Per comprenderlo non bastano impressioni personali o singoli episodi: servono osservazioni, misurazioni, dati raccolti nel tempo e capacità di metterli a confronto.

La mostra IL CLIMA IN BILICO invita a interrogarsi su come cambia il clima, su quali strumenti e conoscenze permettono di misurarlo e su come le trasformazioni ambientali incidono sui territori e sulle comunità.

Dalle temperature alle precipitazioni, dal vento alla qualità dell'aria, gli **strumenti di misura** aiutano a **trasformare i fenomeni in dati**. Confrontare misure, ricostruire andamenti e verificare le fonti permette di distinguere ciò che sappiamo da ciò che supponiamo.

Il cambiamento climatico si comprende osservando, misurando e facendo domande: la scienza è conoscenza, ma anche curiosità, confronto e capacità di rivedere le proprie ipotesi.

Il concorso propone alle classi di partire da una domanda, da un fenomeno osservato, da una notizia o da un problema del proprio territorio per realizzare un'attività didattica significativa.

L'obiettivo è costruire un piccolo percorso di indagine, adatto all'età degli alunni, e raccontarne i risultati.

La XXXII ed. de IL PESO DELLE IDEE mette al centro quattro azioni: MISURARE, SPERIMENTARE, CAPIRE E RACCONTARE.

Non si tratta di trovare risposte preconfezionate, ma di esercitare il metodo scientifico e il pensiero critico.

La sfida che lanciamo a insegnanti e alunni è quella di **realizzare un elaborato divulgativo** in formato **video**, **podcast/audio** o **presentazione digitale**: un racconto breve ed efficace del percorso svolto, della domanda iniziale, delle osservazioni e delle conclusioni raggiunte.

Ogni classe potrà interpretare il tema in modo originale: osservando il meteo, costruendo semplici strumenti, realizzando esperimenti, analizzando dati, verificando notizie o raccogliendo testimonianze. Le attività potranno essere svolte in classe, a scuola o sul territorio.

Un'occasione per avvicinare ragazze e ragazzi alla **cultura scientifica**, comprendere il **rapporto tra clima e vita quotidiana** e **usare le tecnologie per comunicare** conoscenze, dati e domande in modo chiaro e responsabile.

COSA FARE PER PARTECIPARE

Ogni classe può sviluppare liberamente la tematica
IL CLIMA IN BILICO
realizzando un elaborato divulgativo

REGOLAMENTO

1) Destinatari
Il Concorso è aperto alle Scuole di tutto il **territorio nazionale**; possono partecipare tutte le classi delle **Scuole d'Infanzia**, **Primarie**, **Secondarie di I e II grado** appartenenti a **Istituti pubblici e privati**. La partecipazione è prevista **PER CLASSI** sotto la supervisione di un insegnante coordinatore.

2) Elaborato richiesto e requisiti
Ogni classe deve presentare un **ELABORATO UNICO** con queste caratteristiche:

- CONTENUTI ORIGINALI, ideati e realizzati dalla scuola partecipante, con il coinvolgimento attivo degli alunni
- taglio DIVULGATIVO, piacevole ed efficace, che presenti un percorso legato al cambiamento climatico: osservazioni e

misurazioni, esperimenti, analisi di dati, effetti sui territori, distinzione tra fatti e opinioni, verifica delle notizie e delle fonti
- realizzato in FORMATO DIGITALE: video, podcast/audio oppure presentazione digitale
- rispettare i seguenti limiti: VIDEO o PODCAST/AUDIO, durata massima 5 minuti; PRESENTAZIONE DIGITALE, massimo 10 slide
- deve essere corredato da LIBERATORIA (basta il modulo standard di Consenso all'utilizzo e pubblicazione di immagini dell'Istituto) se gli alunni sono riconoscibili

3) Modalità di iscrizione

Per partecipare è necessario compilare la CARTOLINA DI ISCRIZIONE (ultima pagina del bando) e spedirla per e-mail (indicando tutti i dati richiesti nella cartolina) al seguente indirizzo:

UFFICI MUSEO DELLA BILANCIA
e-mail didattica@museodellabilancia.it
Piazza Vittorio Emanuele II, 1 c/o Municipio
41011 CAMPOGALLIANO (MO)

L'ISCRIZIONE *DEVE PERVENIRE ENTRO* domenica 7 febbraio 2027

4) Modalità di presentazione elaborato

L'elaborato dovrà pervenire al Museo della Bilancia via e-mail o attraverso i sistemi di condivisione di file (WeTransfer, Google Drive etc).

L'ELABORATO *DEVE ESSERE PRESENTATO ENTRO* lunedì 5 aprile 2027

I partecipanti al concorso autorizzano il Museo della Bilancia ad utilizzare anche in futuro gli elaborati inviati.

5) Giuria

La selezione verrà effettuata da una giuria nominata dagli Enti promotori del Concorso.

Gli elaborati saranno raggruppati **in 5 classi di concorso**:

- Scuola dell'infanzia
- primaria A (classi I-II)
- primaria B (III, IV, V)
- secondaria I grado
- secondaria II grado

6) Criteri di valutazione
Gli elaborati verranno valutati tenendo conto del **rispetto dei requisiti** e **pertinenza al tema** IL CLIMA IN BILICO, della **cura e partecipazione della classe** nella progettazione e realizzazione del progetto, della qualità dell'elaborato in termini di **originalità e gradevolezza**.

7) Premiazione
La premiazione si svolgerà **giovedì 27 maggio 2027** presso il **Museo della Bilancia** e in aree adiacenti a Campogalliano (Modena). La Giuria comunicherà i vincitori e potranno essere condivisi in rete brevi estratti degli elaborati premiati. La premiazione sarà un momento di festa e condivisione con visite gratuite alla mostra IL CLIMA IN BILICO, attività e laboratori; maggiori informazioni saranno fornite in prossimità della data.

8) Premi
Tutti i premi consistono in materiale didattico da concordare presso esercizi di fiducia dei vincitori. **Per ciascuna delle 5 classi di concorso sono istituiti tre premi**:

PRIMO PREMIO	SECONDO PREMIO	TERZO PREMIO
€ 300	**€ 250**	**€ 200**

In casi particolari la Giuria a proprio insindacabile giudizio si riserva di modificare la distribuzione dei premi.
Il ritiro del premio avverrà secondo le modalità che verranno comunicate sul sito del Museo.

ATTENZIONE!!!
per partecipare NON È OBBLIGATORIO
essere presenti alla giornata di premiazione
e nemmeno visitare la mostra o il Museo:
le attività possono essere svolte interamente a scuola!

Per informazioni o chiarimenti non esitate a contattare
Uffici Museo della Bilancia
tel 059 899422
email didattica@museodellabilancia.it

ESEMPI DI ATTIVITÀ PER ORDINE SCOLASTICO

A titolo meramente indicativo, da utilizzare come fonte di ispirazione, mettiamo di seguito alcune attività che possono prestarsi ad essere sviluppate in classe.

***Percepire e registrare**: osservare forme di nuvole e cambiamenti del cielo; domandarsi dove si nasconde il caldo o il fresco confrontando superfici al sole e all'ombra; misurare le variazioni quotidiane creando una "sciarpa dei colori" con strisce termiche… (Scuole dell'Infanzia)*

***Esplorare lo spazio e sperimentare sul campo**: osservare lo spostamento delle ombre e il movimento del vento con nastri; chiedersi come cambia la luce nell'arco del giorno; misurare la pioggia caduta con un semplice pluviometro artigianale graduato; osservare le differenze termiche tra asfalto, prato e terra; chiedersi come cambia il clima locale confrontando memorie familiari e cronache; misurare temperatura e precipitazioni allestendo una stazione meteo scolastica… (Primaria)*

***Verificare le evidenze e interpretare la complessità**: osservare l'assorbimento dell'acqua in suoli diversi e il rischio allagamento; domandarsi quanto siano affidabili notizie e luoghi comuni sul clima tramite fonti scientifiche; misurare e ricostruire eventi estremi locali tramite dati e mappe; raccogliere dati meteorologici e trasformarli in grafici comunicativi; osservare impatti ed eterogeneità di eventi estremi su territori fragili; porsi domande su politiche pubbliche e mitigazione del rischio; misurare e validare scostamenti confrontando rilevazioni locali, archivi storici e modelli satellitari… (Secondaria I e II grado)*

MATERIALI PER POSSIBILI SPUNTI E APPROFONDIMENTI

Di seguito mettiamo una selezione delle risorse in mostra con IL CLIMA IN BILICO

Il cambiamento climatico e riguarda tutti noi?

https://showyourstripes.info / https://climate.ec.europa.eu/climate-change/consequences-climate-change_it / https://www.youtube.com/watch?v=D_ElsAGzT2A&list=PLZ8db9k5UmHDumtK6twK77p2Zv01nz_AY

Come funziona il clima? Effetto serra

https://www.youtube.com/watch?v=D_ElsAGzT2A / https://www.youtube.com/watch?v=JbYsi9i0UKY

Clima: vero o falso?

https://skepticalscience.com/

Osservare per capire - Le misure e le serie storiche

https://www.inrim.it/it/news/la-stazione-climatologica-di-stupinigi-entra-nella-rete-mondiale-di-misure-di-riferimento / https://weather.metoffice.gov.uk/learn-about/met-office-for-schools/other-content/other-resources/how-to-measure-the-weather / https://www.youtube.com/watch?v=ls_inIwtAZI / https://rmets.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/joc.8607

La scienza, IPCC e COP: Governare il clima che cambia

https://www.youtube.com/watch?v=LsqFQ1Mj_k / https://youtu.be/5AGVtOH2fkE?si=Bx4V3SF6Ew6HeVq7

Esplora, approfondisci, partecipa

Biodiversità

https://www.forestepersempre.it/foreste/foreste-tropicali/ / https://www.wwf.it/pandanews/ambiente/il-clima-che-cambia-minaccia-api-e-impollinatori/ / https://www.nhm.ac.uk/discover/how-are-climate-change-and-biodiversity-loss-linked.html

Oceani e mari

https://youtu.be/QH-KYmRAzOA?si=-pRYUgoSt-rfRSLB / https://marine.copernicus.eu/it/ocean-climate-portal/ocean-acidification / https://www.meteosvizzera.admin.ch/tempo/tempo-e-clima-dalla-a-alla-z/el-nino-il-singolare-fenomeno-nell-oceano-pacifico-equatoriale.html / https://valori.it/acidificazione-oceani-limiti-planetari

Arte

https://www.museothyssen.org/en/exhibitions/john-gerrard-western-flag-2017

Economia

https://www.ilmeteo.net/notizie/attualita/il-complesso-mondo-del-mercato-del-carbonio-cosa-sono-e-come-funzionano-le-quote-e-le-compensazioni-di-co.html / https://antropocene.org/index.php/877-la-truffa-dellimpronta-di-carbonio / https://youtu.be/y9t0TLzjcJw?si=CftGNcjmoeVwxPBr

Eventi estremi

https://valori.it/scienza-eventi-estremi-cambiamenti-climatici/

CARTOLINA DI ISCRIZIONE

DA COMPILARE E INVIARE
AGLI UFFICI DEL MUSEO DELLA BILANCIA
ENTRO IL 7 FEBBRAIO 2027

La classe ☐ Sez. . ☐ . n° alunni .. ☐

della Scuola ☐ *nfanzia* ☐ *primaria* ☐ *sec I gr* ☐ *ec II gr*

(nome per esteso) . ☐

di ☐ . Cap ..... Prov ☐

Via ☐ . n..... ☐

Tel ☐ e-mail ☐

intende partecipare alla XXXII edizione – a.s. 2026/27
del concorso IL PESO DELLE IDEE
"IL CLIMA IN BILICO"

impegnandosi ad accettare tutti gli articoli
del regolamento illustrato nel relativo bando

l'**insegnante coordinatore** è ☐

docente di ☐

Tel ..... e-mail ☐

☐ *COMPILANDO QUESTO MODULO AUTORIZZO organizzatori e Museo della Bilancia A UTILIZZARE E DIFFONDERE L'ELABORATO nell'ambito della promozione dell'iniziativa e GARANTISCO DI DISPORRE DEL CONSENSO delle famiglie qualora nel video compaiano alunni riconoscibili.*

☐ *COMPILANDO QUESTO MODULO ACCONSENTO ai sensi e per gli effetti dell'art 13 e 14 Regolamento UE 2016/679 alla raccolta dei dati personali comuni (a titolo esemplificativo e non esaustivo: nominativo, numero di telefono, indirizzo e-mail) da parte di Libra93 ETS in qualità di titolare del trattamento che informa che i dati personali acquisiti saranno oggetto di trattamento nel rispetto della normativa sopra richiamata e in particolare per l'invio di informazioni sulle attività dell'associazione.*