

novità 2026/27

IL CLIMA IN BILICO

Misurare il cambiamento climatico, pesare le scelte
percorso per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II
*grado su **metodo scientifico**, scienza della misura (**metrologia**)*
*e studio dei fenomeni atmosferici (**meteorologia**)*

La **finalità** di questo percorso è quella di contribuire a diffondere la conoscenza degli eventi atmosferici sensibilizzando circa i problemi legati ai mutamenti climatici, favorendo un approccio scientifico alla realtà circostante.

Attraverso esperienze interattive, osservazioni, attività pratiche e momenti di confronto, si affrontano temi complessi e attuali stimolando pensiero critico e consapevolezza.

Il percorso comprende la visita guidata alla mostra "**Il clima in biblico**" con laboratori e attività pratiche per i differenti ordini scolastici, con focus su funzionamento del clima (effetto serra, combustione, bilancio

radiativo, ecc..) misure e serie storiche di dati meteorologici e climatici, conseguenze, impatti e gestione dei cambiamenti climatici.

Gli **obiettivi** sono quelli di apprendere ad utilizzare correttamente differenti strumenti di misura utilizzati in meteorologia e diffondere la consapevolezza del cambiamento climatico e delle possibili conseguenze sul territorio a scala locale e globale (l'argomento si presta ad essere sviluppato ed ampliato in percorsi trasversali e multidisciplinari).

Parole chiave: Clima, Meteorologia, Dati, Cambiamento climatico, Sostenibilità

come funziona il clima della Terra?
clima e meteo sono la stessa cosa?
cosa significa gestire l'inevitabile ed evitare l'ingestibile?

CONTIAMO, CONFRONTIAMO E MISURIAMO

*percorso per la scuola dell'infanzia di **introduzione alla misura***

Percorso appositamente progettato per i bambini di età compresa tra i 4 e i 6 anni, volto a favorire lo svolgimento di confronti (prime esplorazioni e scoperte su lunghezze e peso degli oggetti) e la conoscenza degli strumenti di misura anche attraverso la visita alla collezione.

Argomenti trattati: osservazioni e confronti tra forme, masse, altezze e altre grandezze; ipotesi e confronti

su come si fa a soppesare e confrontare; inganni percettivi; nozioni sull'utilizzo degli strumenti di misura; osservazione di strumenti diversi per misurare cose diverse.

Parole chiave: Misura, Confronto, Grandezze, Osservazione, Metrologia

***quante persone servono per fare una balena?
un falco pellegrino a che velocità vola?
quando è nata la bilancia?***