

STIME, MISURE, ERRORI E ORDINI DI GRANDEZZA

*percorso per la scuola secondaria di I e II grado
su **metodo scientifico** e scienza della misura (**metrologia**)*

Questo percorso didattico ha l'intenzione di fornire elementi utili ad apprendere le corrette modalità per effettuare misurazioni, e di riflettere sul ruolo imprescindibile che la misura riveste nel fare scienza.

Le **attività proposte** comprendono l'utilizzo pratico di strumenti di misura, momenti ludici e sfide.

L'**approccio** è di tipo pratico, con momenti di spiegazione seguiti da confronto tra pari e svolgimento di attività con utilizzo di strumenti antichi e contemporanei e con visita alla collezione storica di bilance e strumenti di misura.

Gli **obiettivi educativi** sono quelli di conoscere la misurazione tanto dal punto di vista teorico quanto pratico e riflettere sul ruolo imprescindibile che la misura riveste nel fare scienza (l'argomento si presta ad essere sviluppato ed ampliato in percorsi trasversali e multidisciplinari).

Gli **argomenti trattati:**
terminologia metrologica;
evoluzione di sistemi, grandezze, strumenti e unità di misura;
notazione scientifica; sbagli, errori, truffe, verifica e controllo statale.

Parole chiave: Metrologia, Misurazione, Errore, Stima, Metodo scientifico

***la stima è una buona opinione
che hai di qualcuno?
un errore di misura è sempre
colpa di uno sbaglio?
uno strumento di misura elettronico
non sbaglia mai?***