

ESPERIMENTI SU EQUILIBRIO E LEVE

*percorso per la scuola primaria su **metodo scientifico**,
approccio alla **fisica, metrologia***

L'**obiettivo** di questo percorso è quello di offrire opportunità di sperimentazione pratica e occasione di riflessione pratica su leve e forze. Gli esperimenti proposti si collegano strettamente agli strumenti conservati al Museo visti durante la visita classica alle sale.

L'**approccio** prevede osservazione, formulazione di ipotesi, condivisione di riflessioni e prove pratiche con utilizzo di differenti strumenti di misura e prototipi in materiale povero.

Gli **argomenti trattati** sono:
classificazione delle leve

(vantaggiose, indifferenti e svantaggiose); bracci, fulcro, potenza e resistenza; leve di primo, secondo e terzo genere; forze, equilibrio e baricentro; elementi comuni e differenze tra bilancia a bracci uguali e stadera; esempi di applicazioni di leve.

Parole chiave: Forze, Leve, Equilibrio, Baricentro, Metodo scientifico

***una leva è indifferente quando
non si interessa degli altri?
quanti coltelli ha una bilancia?
cosa chiese Archimede per sollevare il mondo?***