

**novità**

# ALLA SCOPERTA DEGLI INSETTI

*percorso per la scuola dell'infanzia su  
entomologia, osservazioni scientifiche,  
fisica dei colori, del suono e del volo*

*IL PERCORSO NON PREVEDE LA VISITA ALLA COLLEZIONE DI BILANCE*

La **finalità** è quella di conoscere meglio questi animali e le loro caratteristiche con l'obiettivo di offrire occasioni di applicazione del metodo scientifico sperimentale e di favorire il rispetto di tutte le forme di vita.

L'**approccio** è di tipo coinvolgente e pratico, con conversazioni e racconti da libri per l'infanzia, osservazione attraverso microscopio digitale, sfide e gare utilizzando immagini e card, esperimenti e attività scientifiche su volo, colori e suoni.

Gli **obiettivi educativi** sono quelli di dare occasioni di osservazione di elementi della natura come prima indispensabile tappa di un approccio di tipo scientifico, conoscere gli elementi distintivi degli insetti e indagare sperimentalmente fenomeni fisici legati ad alcune loro caratteristiche.

Gli **argomenti** trattati: tipologie di insetti e principali caratteristiche; utilizzo del microscopio digitale; osservazione e metodo scientifico; luce, fenomeni ottici, colori chimici e fisici; volo, salti ed equilibrio; vibrazioni e suoni; curiosità e buffi record.

***ragni, millepiedi, api e falene sono "parenti"?  
quanti colori hanno le ali delle farfalle?  
quante ali hanno le mosche? e le coccinelle?  
gli insetti hanno la "pelliccia"?  
che verso fanno grilli, cavallette e zanzare?***

**DOVE:** da concordare al Museo / a scuola (in aula o in giardino)

**DURATA** 1/1,5 ore da concordare

**COSTI:** € 2,50 Pro Capite (presso il Museo) / € 140 a classe (€ 250 due classi nella stessa mattina) a scuola

**INFO E PRENOTAZIONI:** 059 899422 o [didattica@museodellabilancia.it](mailto:didattica@museodellabilancia.it)

La **visita classica alla collezione di bilance** e strumenti di misura può essere aggiunta prevedendo una durata di ulteriori 45' al costo procapite di € 1,50.

L'esperto condurrà il percorso alternando visione di **filmati**, proiezione di **diapositive e immagini, racconti e spiegazioni**, esemplificazione di **attività pratiche** che gli alunni potranno replicare in classe.

L'intervento è arricchito da **materiali forniti agli insegnanti** per preparare le attività o riprendere gli argomenti: sitografie, bibliografie, schede attività, indicazioni materiali necessari