

# CONTIAMO, CONFRONTIAMO E MISURIAMO

*percorso per la scuola dell'infanzia di **introduzione alla misura***

La **finalità** di questo percorso appositamente progettato per i bambini di età compresa tra i 4 e i 6 anni è quella di offrire occasioni d'indagine e riflessione sulle tematiche della quantificazione e delle prime misurazioni.

Le **attività** principali proposte sono di tipo pratico volte a favorire lo svolgimento di confronti (con essi i bambini faranno le prime esplorazioni e scoperte su lunghezze e peso degli oggetti) e la conoscenza degli strumenti di misura anche attraverso la visita alla collezione.

L'**approccio** passa attraverso il racconto di storie per agevolare il coinvolgimento nelle attività proposte e il "fare" nella convinzione che per capire non basti vedere, ma

occorra toccare, sperimentare ed esplorare la realtà circostante.

Gli **obiettivi educativi** sono il coinvolgimento dei bambini nel processo di scoperta con attività che comprendano aspetti ludici, la conquista di prime nozioni e abilità nel fare misure, il favorire comprensione e processo di teorizzazione riguardo i fenomeni e le attività sperimentati (attraverso cui i bambini esplicitano pensieri e teorie "scientifiche" che possiedono già, magari in modo confuso).

Gli **argomenti** trattati: osservazioni e confronti tra forme, masse, altezze e altre grandezze; ipotesi e confronti su come si fa a soppesare e confrontare; inganni percettivi; nozioni sull'utilizzo degli strumenti di misura; osservazione di strumenti diversi per misurare cose diverse.

***quante persone servono per fare una balena?  
un falco pellegrino a che velocità vola?  
quando è nata la bilancia?***

**DOVE:** da concordare al Museo / a scuola (in aula o in giardino)

**DURATA** 1/1,5 ore da concordare

**COSTI:** € 2,50 Pro Capite (presso il Museo) / € 140 a classe (€ 250 due classi nella stessa mattina) a scuola

**INFO E PRENOTAZIONI:** 059 899422 o [didattica@museodellabilancia.it](mailto:didattica@museodellabilancia.it)

L'esperto condurrà il percorso alternando visione di **filmati**, proiezione di **diapositive e immagini, racconti e spiegazioni**, esemplificazione di **attività pratiche** che gli alunni potranno replicare in classe.

L'intervento è arricchito da **materiali forniti agli insegnanti** per preparare le attività o riprendere gli argomenti: sitografie, bibliografie, schede attività, indicazioni materiali necessari