

# STIME, MISURE, ERRORI E ORDINI DI GRANDEZZA

*percorso per la scuola secondaria di I e II grado  
su **metodo scientifico** e scienza della misura (**metrologia**)*

La **finalità** è quella di fornire elementi utili ad apprendere le corrette modalità per effettuare misurazioni, l'importanza e la diffusione nella vita di ognuno di noi e l'evoluzione dei sistemi di misura dall'antichità ai giorni nostri.

Le **attività proposte** si legano alla visita agli strumenti conservati al Museo e comprendono utilizzo pratico di strumenti di misura, momenti ludici e sfide.

L'**approccio** è di tipo pratico, con momenti di spiegazione seguiti da confronto tra pari e svolgimento di attività con utilizzo di strumenti antichi e contemporanei e con visita

alla collezione storica di bilance e strumenti di misura.

Gli **obiettivi educativi** sono quelli di conoscere la misurazione tanto dal punto di vista teorico quanto pratico e riflettere sul ruolo imprescindibile che la misura riveste nel fare scienza (l'argomento si presta ad essere sviluppato ed ampliato in percorsi trasversali e multidisciplinari).

Gli **argomenti** trattati: terminologia metrologica; evoluzione di sistemi, grandezze, strumenti e unità di misura; notazione scientifica; sbagli, errori, truffe, verifica e controllo statale.

***la stima è una buona opinione  
che hai di qualcuno?  
un errore di misura è sempre  
colpa di uno sbaglio?  
uno strumento di misura elettronico  
non sbaglia mai?***

**DOVE:** da concordare al Museo / a distanza / a scuola (in aula o in giardino)

**DURATA** 1 o 2 ore da concordare

**COSTI:** € 5,00 Pro Capite (presso il Museo) / € 75 a distanza / € 140 a classe (€ 250 due classi nella stessa mattina) a scuola

**INFO E PRENOTAZIONI:** 059 899422 o [didattica@museodellabilancia.it](mailto:didattica@museodellabilancia.it)

L'esperto condurrà il percorso alternando visione di **filmati**, proiezione di **diapositive e immagini, racconti e spiegazioni**, esemplificazione di **attività pratiche** che gli alunni potranno replicare in classe.

L'intervento è arricchito da **materiali forniti agli insegnanti** per preparare le attività o riprendere gli argomenti: sitografie, bibliografie, schede attività, indicazioni materiali necessari