



*Fin dall' apertura, il museo si è connotato per la sua forte valenza didattica, che negli anni si è perfezionata offrendo percorsi su misura specifici per ogni ordine scolastico. Per rendere l'attività più coinvolgente e più pratica, consigliamo di abbinare alla visita classica della collezione un percorso laboratoriale che è possibile personalizzare in base alle esigenze didattiche specifiche per ogni classe. Consigliamo un tempo minimo di permanenza di 2 ore, ma possiamo concentrare, o al contrario allungare, i tempi della visita in base alle esigenze.*

## MISURE ATMOSFERICHE E CAMBIAMENTI CLIMATICI

### A chi è rivolto

5° elementare  
Scuola Sec. I grado (medie)

### Durata attività

2h solo laboratorio

### Finalità

L'osservazione e la misurazione dei fenomeni ci guidano alla comprensione della realtà.

Un percorso per diffondere, conoscere gli eventi atmosferici e riflettere sui mutamenti climatici in atto.

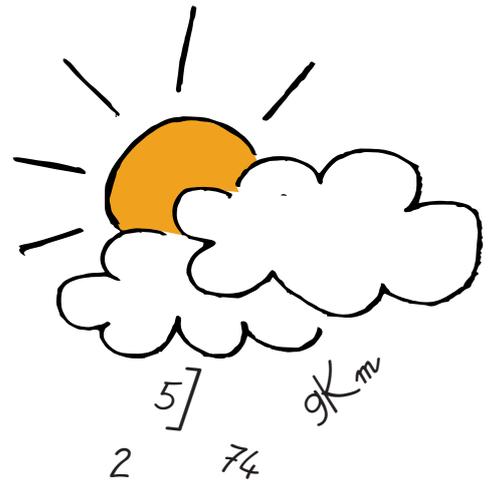
Le misurazioni con gli strumenti della stazione meteo del Museo permettono di avvicinarsi in modo pratico a osservazioni e rilevazioni meteorologiche. Tabelle e grafici basati su preziose serie storiche svelano l'evoluzione di temperature, precipitazioni e concentrazione in atmosfera di CO<sub>2</sub>

### Argomenti

- Riconoscere e classificare le nubi mediante l'osservazione
- La stazione meteorologica e la capannina
- Gli strumenti tradizionali: termometro, barometro, anemometro, igrometro e pluviometro (funzionamento, evoluzione e utilizzo)
- L'umidità: alla scoperta dello psicrometro
- Clima e tempo meteorologico
- Registrazione e tabulazione dei dati
- Cenni su letture e realizzazione di grafici

## Modalità

Il percorso viene organizzato in due momenti complementari: una parte teorica di presentazione dei concetti tramite proiezioni e flashcard e una parte laboratoriale di misurazione diretta con l'utilizzo di differenti strumenti e tabulazione dei dati. Nella prima parte s'introducono le nozioni di clima e tempo meteorologico, i fattori principali da cui dipendono gli eventi climatici e le prime osservazioni visive sulla forma delle nuvole. L'esperienza pratica si basa sulla conoscenza degli strumenti utilizzati e si articola nella lettura dei dati forniti dalla stazione meteo (termometro, barometro, anemometro e igrometro) e nella loro registrazione e tabulazione con cenni su lettura e realizzazione di grafici.



## L'attività' in dettaglio

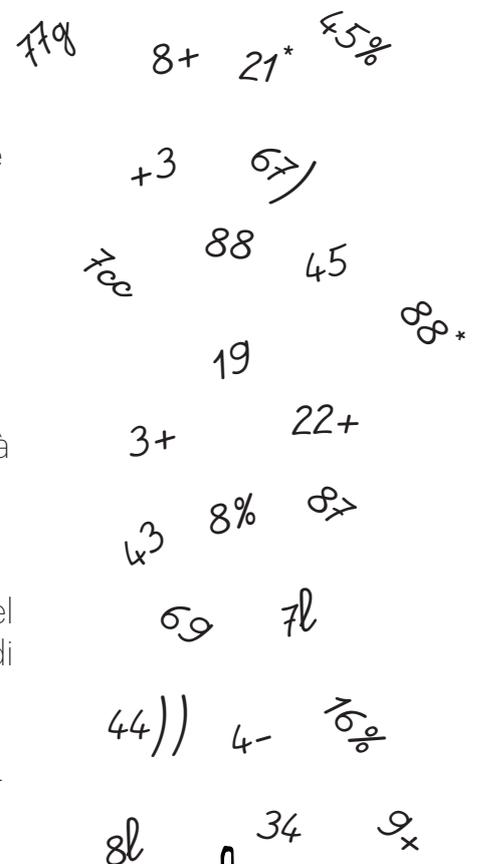
**Riconoscere le nubi:** Mediante l'osservazione diretta del cielo si forniranno gli strumenti per distinguere e classificare le principali tipologie di nuvole. Scopriremo anche da quali materiali sono composte e i diversi processi di formazione.

**Gli strumenti tradizionali:** Toccando e provando i diversi strumenti presenti nelle capannine meteorologiche introdurremo le grandezze fisiche che vengono analizzate per fare le previsioni del tempo (temperatura, pressione, velocità e direzione del vento, umidità e quantità di pioggia).

**Registrazione e tabulazione:** per capire e predire le condizioni meteorologiche occorre osservare e registrare i dati nel tempo. Un sistema molto utile per leggere con facilità grandi quantità di dati è la realizzazione di grafici.

**Clima e tempo meteorologico:** introduzione alla formazione degli eventi atmosferici per sensibilizzarsi verso i problemi legati ai cambiamenti climatici che stanno avvenendo.

Percorso laboratoriale che non prevede la visita alla collezione.



## INFO E CONTATTI

Museo della Bilancia, via Garibaldi 34/A (nel centro di Campogalliano)

Telefono e fax: 059-899422

tutte le mattine sabato incluso dalle 8:30 alle 13:00

(in altri orari è presente la segreteria telefonica)

didattica@museodellabilancia.it

www.museodellabilancia.it

Potete seguirci anche tramite social network su facebook e twitter.

