



Fin dall' apertura, il museo si è connotato per la sua forte valenza didattica, che negli anni si è perfezionata offrendo percorsi su misura specifici per ogni ordine scolastico. Per rendere l'attività più coinvolgente e più pratica, consigliamo di abbinare alla visita classica della collezione un percorso laboratoriale che è possibile personalizzare in base alle esigenze didattiche specifiche per ogni classe. Consigliamo un tempo minimo di permanenza di 2 ore, ma possiamo concentrare, o al contrario allungare, i tempi della visita in base alle esigenze.

CIELO A PECORELLE.. MISURE A CATINELLE!

A chi è rivolto

5° elementare
Scuola Sec. I grado (medie)

Durata attività

laboratorio 2 h

Finalità

La comprensione della realtà che ci circonda avviene attraverso l'osservazione e la misurazione dei fenomeni.

Il percorso vuole contribuire a diffondere la conoscenza degli eventi atmosferici e a sensibilizzare circa i problemi legati ai mutamenti climatici in atto.

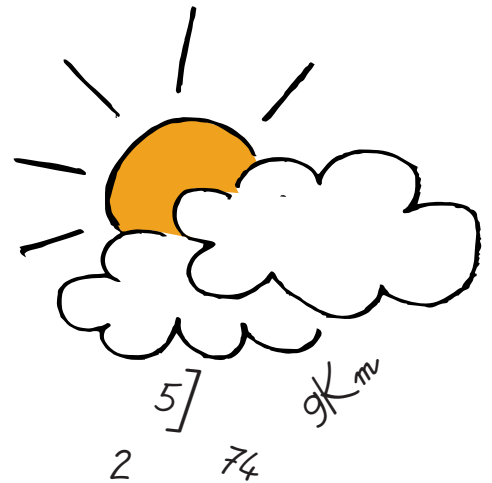
Attraverso una serie di attività concrete di misurazione con gli strumenti della stazione meteo del Museo si ha la possibilità di avvicinarsi in modo pratico al mondo delle osservazioni e rilevazioni meteorologiche.

Argomenti

- Riconoscere e classificare le nubi mediante l'osservazione
- Le stazioni meteorologiche e la capannina
- Gli strumenti tradizionali: termometro, barometro, anemometro, igrometro e pluviometro (funzionamento, evoluzione e utilizzo)
- L'umidità: alla scoperta dello psicrometro
- Clima e tempo meteorologico
- Registrazione e tabulazione dei dati
- Cenni su letture e realizzazione di grafici

Modalità

Il percorso viene organizzato in due momenti complementari: una parte teorica di presentazione dei concetti tramite proiezioni e flashcard e una parte laboratoriale di misurazione diretta con l'utilizzo di differenti strumenti e tabulazione dei dati. Nella prima parte s'introducono le nozioni di clima e tempo meteorologico, i fattori principali da cui dipendono gli eventi climatici e le prime osservazioni visive sulla forma delle nuvole. L'esperienza pratica si basa sulla conoscenza degli strumenti utilizzati e si articola nella lettura dei dati forniti dalla stazione meteo (termometro, barometro, anemometro e igrometro) e nella loro registrazione e tabulazione con cenni su lettura e realizzazione di grafici.



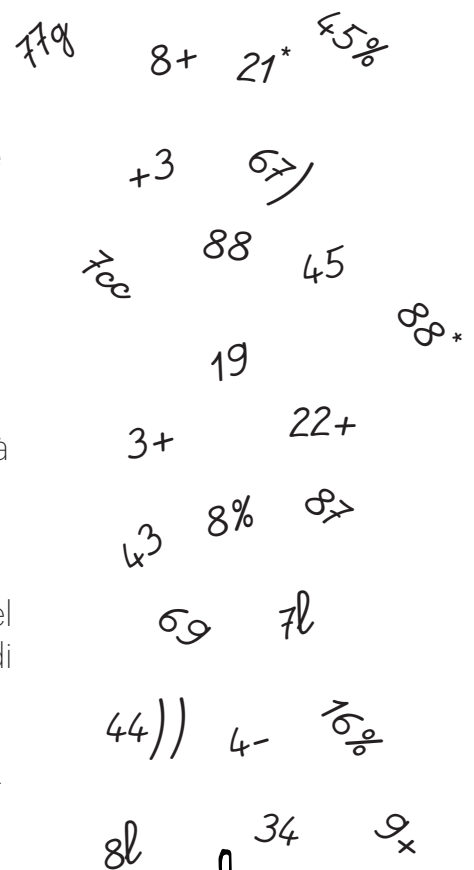
L'attività' in dettaglio

Riconoscere le nubi: Mediante l'osservazione diretta del cielo si forniranno gli strumenti per distinguere e classificare le principali tipologie di nuvole. Scopriremo anche da quali materiali sono composte e i diversi processi di formazione.

Gli strumenti tradizionali: Toccando e provando i diversi strumenti presenti nelle capannine meteorologiche introdurremo le grandezze fisiche che vengono analizzate per fare le previsioni del tempo (temperatura, pressione, velocità e direzione del vento, umidità e quantità di pioggia).

Registrazione e tabulazione: per capire e predire le condizioni meteorologiche occorre osservare e registrare i dati nel tempo. Un sistema molto utile per leggere con facilità grandi quantità di dati è la realizzazione di grafici.

Clima e tempo meteorologico: introduzione alla formazione degli eventi atmosferici per sensibilizzarsi verso i problemi legati ai cambiamenti climatici che stanno avvenendo.



INFO E CONTATTI

Museo della Bilancia, via Garibaldi 34/A (nel centro di Campogalliano)

Telefono e fax: 059-899422

tutte le mattine sabato incluso dalle 8:30 alle 13:00

(in altri orari è presente la segreteria telefonica)

didattica@museodellabilancia.it

www.museodellabilancia.it

Potete seguirci anche tramite social network su facebook e twitter.

